|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  스타터 레벨, 2단원  학교에서 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 학교에 있는 물건에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *desk* (책상), *pencil* (연필)과 같이 학교와 관련된 어휘를 배웁니다.  **문법:** “***Is it*** *a book?” (*이것은 책입니까?) “*Yes,* ***it is.***” *(*네, 그렇습니다*)/ “No,* ***it isn’t***.” (아닙니다)와 같이 교실에 있는 물건에 대해 질문합니다. 두 번째 문법 수업에서는 1부터 6까지 세는 법을 배우고 ‘***five*** *pencils’ (*연필 다섯개*)*와 같이 교실에 있는 물건에 숫자를 붙여 말해봅니다.  **노래:** 이번 단원에서는 가방 안에 있는 물건을 세는 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *D/d (duck/*오리*), E/e (egg/*달걀*), F/f (fish/*생선*)*입니다.  **비디오:** 중국, 폴란드, 남아프리카 공화국의 어린이들이 교실에 무엇이 있는지 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **이야기:** *‘The Present’*를 읽습니다. 이는 한 소년이 자신의 생일 파리에서 포장된 선물이 무엇인지 추측해보는 이야기입니다. 아이에게 읽은 글에 대해 이야기해보라고 하세요. 서명란에 글을 읽었다는 확인 표시를 하세요.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 감사하다고 말하기입니다. 다른 사람으로부터 좋은 물건이나 선물을 받았을 때 “*thank you*”라고 말하는 일의 중요성을 말해주세요.  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

기억 게임을 해 보세요. 사과, 책, 크레용, 연필을 모아 오세요. 각 물건별로 3~6개가 필요합니다. 아이에게 뒤로 돌아 눈을 감으라고 하세요. 책상 위에 물건 중 일부만 올려놓으세요. 그런 다음 아이에게 눈을 뜨고 20초간 물건을 보라고 하세요. 다시 뒤로 돌아 눈을 감으라고 한 후 각각의 물건이 몇 개였는지 말해보라고 하세요. 예를 들어, *‘two apples’* (사과 두 개), *‘three crayons’* (크레용 세 개), *‘one book’* (책 한 권)과 같이 말합니다. 그런 후 물건이 맞았는지 확인하세요.